



Интернет-журнал <http://metodiki.rusedu.net>

ШКОЛЬНИК

Сентябрь

—

Октябрь

—

Ноябрь

2012

***Мы достойные внуки Великой Победы.
«Была война с фашистами» В.Вязникова стр. 8***



***Это важно! Программа
«Зеленые школы России» стр. 3***

Книжная полка стр. 10

Возвращайся, сделав круг! стр. 18

Читайте сегодня:

3	Это важно! ЭКА – экологическое движение России
5	С праздником! День Матери в России
8	Мы достойные внуки Великой Победы. Виктория Вязникова «Была война с фашистами. Я сохраню»
10	Книжная полка. Стихотворения Елены Осминкиной из книги «Уроки доброй сказки»
13	Поэтическая тетрадь. Творчество учащихся Талдомского лицея «Школа искусств»
18	Этот город – самый лучший город на Земле!
21	Мы – стилиги!
22	Думай! Считай! Решай!
23	Нам помогали

Интернет-журнал зарегистрирован в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций. Свид. Эл №ФС77-43233 от 24 декабря 2010 г. Распространяется бесплатно.



Использование материалов журнала
(частичное или полное копирование)
возможно только с согласия авторов



Дорогие друзья!
Продолжаем Вас знакомить с
программой **«Зелёные школы России»**
экологического движения ЭКА.

Официальный старт второго этапа программы —
1 октября 2012 г.

На 1 ноября 2012 во втором этапе участвуют около
200 школ из разных регионов России.

Тематические месяцы:

Октябрь - Месяц энергосбережения (утепляем здания, экономим энергию и деньги)

Ноябрь - Месяц вторичной переработки и отдельного сбора отходов.

Декабрь - акция «Птицы в городе». Фестиваль новогодних эко-подарков.

Январь - Месяц эко-еды и безопасной упаковки.

Февраль – Месяц без пластика.

Март – Месяц водосбережения.

Апрель – Месяц действий для Земли и День земли. Посадки деревьев.

Май – Месяц альтернативных видов транспорта и велокультуры.

Июнь – Месяц защиты леса от пожаров

Сентябрь - Месяц очистки любимых мест отдыха

Подробности здесь: <http://tinyurl.com/ecoshola201213>



Экологический календарь

Сентябрь

11 сентября - День рождения Всемирного фонда дикой природы (WWF)

15 сентября - День рождения Гринпис

16 сентября - Международный день охраны озонового слоя

22 сентября - День без автомобилей, Европейский день пешеходов

27 сентября - Международный день туризма

Сентябрь (второе воскресенье) - Всемирный день журавля

Сентябрь (второе воскресенье) – День Байкала

Сентябрь (третье воскресенье) - День работников леса

Неделя в сентябре - Всемирная акция «Очистим планету от мусора»

Сентябрь (последняя неделя) – Всемирный день моря

Октябрь

Первые выходные октября - Международные дни наблюдения птиц

4 октября - Всемирный день защиты животных

5 октября - День образования Международного союза охраны природы
(с 1990 г. – Всемирный союз охраны природы)

6 октября - Всемирный день охраны мест обитания

14 октября - День работников заповедного дела

16 октября - Всемирный день продовольствия

31 октября - Международный День Черного моря

Октябрь (вторая среда) - Международный день по уменьшению опасности стихийных бедствий

Ноябрь

6 ноября - Международный день предотвращения экс-плуатации окружающей среды во время войны и вооруженных конфликтов

9 ноября - День антиядерных акций

11 ноября - Международный день энергосбережения

12 ноября - Синичкин день

15 ноября - День вторичной переработки

17 ноября - День черного кота (Италия)

24 ноября - День моржа

29 ноября - День создания Всероссийского общества охраны природы (ВООП)



25 ноября – День матери.

От всей души поздравляем всех мам с
праздником!

Учащиеся **Талдомского лицея «Школа
искусств»** представляют свои произведения,
посвященные мамам.

МОЯ МАМА

Моя мама – самое лучшее в жизни моей,
Жизнь моя с нею становится светлей!
В трудный денёк поддержит,
В печальный – слёзы удержит.
Она мне всё покупает.
Когда на душе плохо, знает.
А когда я заболею,
Ухаживает целую неделю.
Мама никогда не обижает,
Только часто меня ласкает.
В школу проводит, до дома доводит.
Уроки делать мне помогает –
Всю программу школьную знает!
Очень моя мама хороша,
Очень добрая у неё душа.
Гулять мы с ней вместе ходим
И папу с собою уводим.
На кухне мама моя ас!
Борщ она сварит мне враз,
Котлеты сделает быстро,
На столе после ужина чисто.
Кружится моя мама, как пчёлка
И от мамы в семье много толка.
Моя мама самая хорошая в жизни моей,
Жизнь моя с нею становится светлей!

Медведюк Василина, 10 лет, 4 класс

МОЯ МАМОЧКА

Моя мамочка очень красивая,
Нежная, добрая, трудолюбивая.
Моя мамочка очень разная:
Спортивная, сонная и прекрасная!
Нет никого добрее её!
Нет никого умнее её!
А когда мне скажет: «Иди спать!»
Голос её хочу слышать опять!
Идёшь по тропинке с мамой своей
И видишь разных много людей,
Они очень рады видеть такую:
Красивую, стройную, очень крутую!
Маму свою я очень люблю
И жить без неё я никак не могу!

Давыдова Лера, 10 лет, 4 класс

Мамочка, любимая моя.
Ты самое ценное, что есть у меня!
Ты самая красивая на свете,
Маму знают взрослые и дети,
Маму любят все: от мала до велика.
И любовь моя к маме велика.
У каждого мама на свете одна.
Кто всех любимей? Конечно, она!

Леонтьев Никита, 10 лет, 4 класс

МОЯ МАМА ЛУЧШАЯ НА СВЕТЕ!

Моя мама лучшая на свете.
Любим родную мы – её дети.
Она приласкает и пожалеет –
Моя мама всех мам в мире милее!
Меня мама растит, защищает,
Стать воспитанной девушкой помогает.
Мама моя отличная хозяйка.
А я во всех делах ей помогай-ка.
Учит меня мама хозяйкой быть умелой,
В разных ситуациях учит быть смелой.
За что я благодарна мамочке своей?
Мамочка моя на свете всех милей!

Журкина Арина, 10 лет, 4 класс

ЛЮБЛЮ Я МАМОЧКУ СВОЮ!

Люблю я мамочку свою
И для неё хоть сейчас я спою!
Мы с ней вечерами гуляем,
Улыбку с сестрой на лице замечаем.
А когда мне становится грустно,
Она для меня пироги печёт вкусно!
А скоро мамин настанет день
И мне поздравлять её будет не лень.
Утром рано встану, побегу,
Подарок милой маме принесу –
Я куплю букет цветов
И скажу ей много добрых слов:
«Люблю я мамочку свою!»
Для неё хоть сейчас я спою.
Мама всех родней для нас,
Теплом души согреет нас.
А если мама нас ругает,
Она нас этим поучает.
И мы – её любящие дети.
Для нас она – лучшая на свете!

Пепанян Мане, 10 лет, 4 класс



МАМОЧКЕ ЛЮБИМОЙ

Мама хорошая, мама любимая,
Она у меня красивая-прекрасная!
Пусть мама бывает и строгой, но всё же.
Она любит меня и я её тоже.
Мамуля меня кормит с малых лет,
А я целую её в ответ
И говорю ей: «Спасибо, родная!
Спасибо, любимая и дорогая!»

Большинская Арина, 10 лет, 4 класс

МОЯ МИЛАЯ МАМА!

Моя мама милая, очень красивая!
Всегда она за нас переживает,
Всегда на всё терпенья хватает.
У мамы карие глаза,
А в них хватает на всех тепла.
А на наши дни рожденья
Всем достаётся печенье, варенье.
Мамы жизни многих детей спасли.
Они нас родили и берегли.
Наши мамы очень интересны.
Наши мамы так прелестны,
Но моя мама красивее,
Лучше всех, любимее!
Никогда свою маму не забуду!
Я всегда её любить буду!

Шугаева Ульяна, 10 лет, 4 класс



МАМОЧКА МИЛАЯ...

Мамочка милая, мама моя.
Как хорошо, что ты есть у меня!
Самая добрая, самая милая
И самая-самая в мире красивая!
На ночь всегда ты всегда читаешь нам книжки:
И мне, и Ксюшке, и Тишке, и Мишке!
Ты нам стираешь, готовишь и шьёшь,
С нами гуляешь и песни поёшь.
Мамочка милая, мама моя,
Как хорошо, что ты есть у меня!

Ярилина Полина, 10 лет, 4 класс

Моя мама лучшая на свете!
Она краше солнца, а мы её дети.
Я её очень сильно люблю
И про неё даже песни пою:
«Моя мама самая добрая,
Ласковая и очень весёлая.
Моя мама самая любимая.
Нежная, ласковая и красивая!
Никто не заменит мою маму
Умную, сильную, нежную самую!
Мама моя лучшая самая,
Каких никогда не встречала я!
Я её очень сильно люблю,
Милую мамочку, маму мою!»

Чеснокова Анжела, 10 лет, 4 класс

МОЯ МАМА – ЛУЧШАЯ НА СВЕТЕ!

Мам своих любят очень все дети,
Моя мама – лучшая на свете!
Чувствую я рук её тепло,
Когда прикоснётся – на душе светло.
И проснёшься утром рано,
Подойдёшь к любимой самой...
Птички чирикают, мама спит.
Личико её на солнышке блестит.
Вот и мама моя просыпается.
Вот и мама моя улыбается.
Она мне, как солнце душу греет,
И нет в целом мире мамы добрее!

Алхутев Юра, 10 лет, 4 класс

МАМА МОЯ

Добрая мамочка, мама моя,
Ты самая милая мама моя,
Как хорошо, что на свете есть ты!
Ведь для тебя все на свете цветы.
Уроки мне делать всегда помогаешь,
Сготовишь еду и бельё постираешь.
Тебе, верно, хочется так отдохнуть,
Хоть на минутку спокойно вздремнуть.
Ты самая милая мама моя,
Как хорошо, что ты есть у меня!

Махова Лиза, 10 лет, 4 класс



Вязникова Вика рассказывает не только о своём прадедушке, но и о знакомых ей ветеранах, "детях войны". Вика обучается в литературном объединении «Золотые лучики». Руководитель объединения - Барсукова Светлана Валентиновна, педагог дополнительного образования.

Была война с фашистами

Рассказ о том, что я знаю о войне

Я сохранию

Кто вырастил тебя, гордое и мужественное племя?

Где ты нашел такую силу гнева и ярость такую?

Родина скобит о павших, но забвение никогда не проглотит
памяти о лучших из её детей.

Память народа – огромная книга, где записано всё.

Была война с фашистами, захватчиками нашей Родины. Все люди, от мала до велика, не взирая на национальность, встали на её защиту. Мужчины воевали на фронтах. Женщины, дети и старики работали в тылу.

Вот и в нашей семье ушли на фронт семь дедушек. Они освобождали Киев, Кишинев, другие города. Они защищали Москву, воевали на других фронтах.



Иван Степанович Каплунов
(справа)

Мой дедушка, Иван Степанович Каплунов, был снайпером. Он умер, когда я только родилась, но о его подвигах мне много рассказывала мама. А прабабушка, Полина Степановна Каплунова, работала в нашем госпитале. В селе Пospelиха, что на Алтае, там, где я живу, где живут и жили все мои родственники, во время войны был госпиталь. Он находился в школе, в которой учились мои бабушка и дедушка, а теперь учусь я. Это Пospelихинская школа № 1. В госпитале выхаживали тяжело раненных бойцов. Бабушка рассказывала, что прабабушка всё время была с ранеными воинами и домой приходила, только что бы покушать, потому что солдатам была нужна её помощь.



Иван Степанович
Каплунов

Когда я была маленькой, мы, вместе с мамой и детьми из детского дома ходили в гости к маминей учительнице истории – Анастасии Николаевне Фоминой и к маме маминей одноклассницы – Юлии Евгеньевне Свиридовой. У Анастасии Николаевны и Юлии Евгеньевны было военное детство. Они поделились с нами воспоминаниями, которые мы записали на магнитофонную ленту.

Я запомнила, как Анастасия Николаевна плакала, когда рассказывала о том, что её родители погибли. Её воспитывали тетя и дядя. А самое хорошее воспоминание у Анастасии Николаевны о военных годах; как она топила печку в школе, в которой училась. Возле печки все грелись по очереди.

Юлия Евгеньевна тоже чуть не осталась сиротой, потому что, поезд с эвакуированными из под Бреста несколько раз бомбили. Во время одной из таких бомбежек мама у Юлии Евгеньевны потерялась, маленькую Юлю посадили в другой вагон, и она долго потом была одна.

Я узнала, что во время войны, девочки специально учились вязать, чтобы потом отправлять на фронт варежки и носки. Я тоже научилась вязать и ещё шить, только для кукол. Сейчас вяжу шарф для мамы.

В этом году я ещё раз послушала записи рассказов Анастасии Николаевны и Юлии Евгеньевны, для того чтобы переписать их на бумагу. Я представляла себя на их месте. Будто это я, а не маленькая Тася, копаю картошку в колхозном поле для фронта. Будто я бегу под бомбами ночью под Смоленском. Один дедушка, который во время войны был мальчиком, сказал что бомба, летящая с самолета, похожа на большой огурец. Мне даже приснилось, что такие огурцы взрываются над нашим селом.

Война - это страшно.

Мне двенадцать лет. А война с фашистами была шестьдесят семь лет назад. Когда я вырасту, мои дети тоже скажут – была война с фашистскими захватчиками, потому что я обязательно сохраню записанные воспоминания Анастасии Николаевны и Юлии Евгеньевны. Потому что война нам не нужна!

Вязникова Вика, 12 лет,
*обучающаяся литературного объединения «Золотые лучики»,
МБОУ ДОД «Поспелихинский районный Центр детского творчества»
Поспелихинского района Алтайского края*



Дорогие друзья!
Мы рады представить Вам творчество
замечательного поэта **Елены Осминкиной**.
Вот что она рассказала о себе.

Проживаю и работаю в Крыму, в Симферополе. По образованию филолог. Поэт, литературовед, журналист. Член Союза русских, украинских и белорусских писателей. Лауреат международных фестивалей «Пристань менестрелей», «Чеховская осень», дипломант Международного Гумилевского поэтического фестиваля «Коктебельская весна». Являюсь автором поэтических книг «Зеркало души», «Уроки доброй сказки», «Счастливый берег». Неоднократно печаталась в известных крымских журналах и альманахах: «Берега Тавриды», «Ковчег-Крым», «Евпаторийский альманах», «Литературный детский мир», «45 Меридиан», «Планета друзей».

Лирику для взрослых и стихи для детей можно прочесть также на страницах электронных изданий «Поэзия и авторская песня Украины», детского журнала «Брайлленд».

Свои критические публикации и литературные обзоры посвящаю творчеству крымских поэтов, литературным изданиям полуострова.

Член Национального Союза журналистов Украины. Мои материалы, публикуемые в ведущих изданиях Крыма, освещают литературные события автономии. Среди них - журнал «Берега Тавриды», газеты «Литературный Крым», «Литературная газета + Курьер культуры» (Севастополь), «Крымские известия», «Республика Крым».

С уважением, Елена Осминкина



Эти и другие замечательные стихотворения
можно прочитать в книге **Елены Осминкиной**
«Уроки доброй сказки».

Совет Ложке

У Ложки немало забот:
Накормлен ли вовремя Рот?
Капризен бывает сынок:
«Ни борщ не хочу, ни биток!»

«Попробуй хоть что-то, родной».
И Рот заявляет: «Постой!
Пожалуй, кусочек я съем,
У торта сегодняшний крем?»



Танина блузка

Дать хочется Ложке совет:
Пусть «Ротик» пропустит обед.
За ужином он горячо
Попросит добавки еще!



Гордо блузка белеет на Тане:
«Это мне восхищение дарят.
Без меня ведь хозяйка невзрачна.
Я ее украшаю удачно!»

Восхитившись игрой на рояле,
Долго зал аплодировал Тане,
Только блузка опять посчитала:
Ей одной – благодарности зала.

Рыба-тихоня



Очень в себе неуверенна Рыба,
Часто молчит и глядит без улыбок.
Мир для тихони – большая охота:
Каждому рыбку отведать охота.

Недруги всюду мерещатся Рыбке:
«Лучше смолчу, чтоб не сделать ошибки».
Если сказать что-то хочет бедняга,
Голос теряет в такой передрыге.

Быть, как рыбешка, пугливым нельзя.
Верьте в себя, в свои силы, друзья!

Сказка о яблоке

Родилось у Яблони дитя,
Был малыш пригож, зеленоглаз.
Все твердили, будто бы шутя:
«Будет самым умным среди нас».

Быстро плод на ветке подрастал,
Зрел в лучах заботы и любви -
Пухлость щек сменилась на овал,
Обращалась мать к нему на «вы»

Яблоком румяным вызрел он,
С нетерпеньем ждал в саду народ:
«Ну, когда ж блеснет своим умом,
Вмиг прославив яблонево род?»

Время ускоряло жизни бег,
И уже летело, как стрела.
Плод старел, желтел и прожил век,
Полное молчание храня.

В страхе жил, боясь прослыть глупцом,
Остудить чужой надежды пыл.
Выглядеть старался мудрецом,
Хоть обычным Яблоком он был.

Близким жизнь не стоит усложнять:
«Гениев в роду не перечесать!»
Важно и любить, и принимать
Каждого таким, каков он есть.



Кто главнее

Скрипка и Смычок всегда в ладу,
Но досадно стало как-то Скрипке,
И она решила на беду,
Что успех обоих по ошибке:

Извлекает из своих глубин
Лишь она чарующие звуки.
А зачем Смычок? Пускай один,
Без дуэта, проживет в разлуке.

Вмиг оценит, кто из них главней,
И поймет, конечно, на досуге –
Красота, таланты только в ней...

Нет Смычка.
Куда же делись звуки?!
Важен каждый – вот и весь секрет,
Потому и был хорош дуэт.



Слово об учителе

Я бы хотела поговорить с Вами об учителе. Многие ребята хотят быть учителями — стоять у доски, держать указку, проверять задания и ставить оценки. Но ведь не только в этом заключается работа учителя? Как Вы думаете, кто сочиняет слова к новогодним сценкам? Кто думает, как интереснее объяснить новую тему?



Кто проверяет все тесты, задания и упражнения? Конечно, учитель!!!! Ему трудно успеть подготовить так много!

У учителя должен быть сдержанный характер, потому что детишки иногда что-то не понимают, а им надо спокойно всё объяснить.

Так что учителем быть очень трудно!

Арина Пина, 10 лет, 4 класс
МОУ лицей «Школа искусств»,
г. Мандот



Представляем Вашему вниманию
стихотворения учащихся **МОУ лицея «Школа
искусств» г. Талдом Московской области,**
посвященные любимым учителям.

УЧИТЕЛЬ... КТО ОН?

Учитель... Не просто мыслитель,
Ставляющий «двойки» и «пятёрки»...
Он как суд над твоей работой,
У которого есть душа и заботы.
Он учит класс, отдавая силы для нас.
Презентации показывает,
Про историю рассказывает,
Чтоб были мы умней.
Он отдаёт все знания, поверь.
Он право рассуждает
И не просто оценки выставляет...
Им приходится трудно
Выставлять плохие отметки – занудно!
Он много должен знать,
Чтобы всё нам отдать.
Но некоторые судят учителей:
«Ох, ...зануда! Ставит «двойки» каждый день!»
Им жалко двойки ставить,
Тем, кто урока не понимает.
Ведь он знает, как трудно бывает!
Он столько нам показывает
И все силы выкладывает.
Но он нас не бросает, хотя и трудно бывает.
Он почитать иногда мечтает,
Ему совесть не позволяет –
Он идёт тетради проверять,
Жизни детей облегчать.
Ведь как трудно бывает,
Когда ты ничего не знаешь...
А учитель... – он твой спутник в жизни
И нельзя глядеть на них с укоризной.
Ведь он всегда помогает –
Двери наук открывает.

Шугаева Ульяна, 10 лет. 4 класс

ЕСЛИ Б Я УЧИТЕЛЕМ БЫЛА...

Если б я учителем была –
Всех детей изменила бы я.
Сделала б их вежливыми, добрыми,
В стократ умными и взрослыми!
Открыла бы им дверь в добрую страну,
Подарила бы им ласку, доброту.
Научила бы задачки решать,
В шашки и шахматы дружно играть.
Как учитель мой я хочу быть –
Любить детей и, конечно, учить!
Как входит в класс учительница моя.
То сразу свет солнца вижу я.
А вот звенит школьный звонок –
До свиданья, мне пора на урок!

Пепанян Мане, 10 лет. 4 класс

ЛЕГКО ЛИ БЫТЬ УЧИТЕЛЕМ?

Легко ли быть учителем?
Наверно, трудно очень.
Человек этот быть должен бдителен
И стараться, что есть мочи,
Добрым он должен быть –
Всех детей одинаково любить,
Знания всем им дарить,
К порядку детей приучать,
От дурных привычек отучать.
Если надо, то защищать.
А когда уйдут они в пятый класс –
С грустью о них вспоминать...

Леонтьев Никита, 10 лет, 4 класс



ЛЕГКО ЛИ БЫТЬ УЧИТЕЛЕМ?

«Легко ли быть учителем? –
Я часто спрашиваю Вас? –
Ведь Вы один, а много нас...»
Вы приходите домой, наверное, усталыми?
И опять делаете для нас новые задания,
Чтобы мы чуть больше знали,
Чтоб других знаниями удивляли.
Наверное, трудно быть учителем –
Полночи новую тему для нас разучивать
И объяснения в голове прокручивать...
«Легко ли быть учителем? –
Я часто спрашиваю Вас? –
Ведь Вы один, а много нас...»

Чеснокова Анжела, 10 лет, 4 класс

Учителем нелегко быть –
Надо каждый день учить.
Учителям надо рано вставать,
Чтобы в школу не опоздать.
Домашние работы всегда проверять,
Потом разные задания задавать...
Некоторые на уроках зевают
(Дети даже сами этого не замечают)
Учителем нелегко быть.
Ведь каждый день надо учить...

Клёнова Маша, 10 лет, 4 класс

ЕСЛИ Б Я УЧИТЕЛЕМ БЫЛА...

Если б я учителем была,
Я бы так спокойно не жила...
Я бы по ночам проверяла тетрадки,
Первоклашкам загадывала загадки.
За детьми б я усердно следила
И зарядку сама проводила.
Сделаю так, чтобы дети учились.
Получали «пятерки» и не ленились.
Звонок! Математика!
– Начинаем устный счёт самостоятельный!
Звонок! Перемена – урокам отмена!
Звонок! Русский...
Коридор слишком узкий –
Ученики не помещаются,
Когда в класс войти стараются.
Звонок! Литература!
– Читаем все про культуру!
Звонок! Риторика!
– Сочиняем заметки и хронику!
После уроков дети отдыхают,
Потом уроки у них проверяют...
День проходит... Дети уходят...
Завтра снова ребята придут
И новый день начнут!!!

Давыдова Лера, 11 лет, 4 класс

Если б я была учительницей,
То была бы детям покровительницей!
За поступки плохие ругала бы.
За дела хорошие ласкала бы.
Уроки усердно, прилежно готовили,
На разные темы с ними бы спорили.
Я бы детей ожиданием результатов не утомляла,
А сразу отметки справедливо выставляла.
Учила бы их на уроках на «пять»,
Чтобы они не могли в учёбе отстать.
Заменяла б им родных мам,
Потому никогда их не предам!
Но всё же, быть учителем нелегко –
Отдаваться надо делу целиком!
Если хотите хорошим учителем стать,
То учитесь обязательно на «четыре» и «пять»!

Журкина Арина, 10 лет, 4 класс

ЕСЛИ Б Я УЧИТЕЛЕМ БЫЛА...

Если б я учителем была,
То хореографию отлично вела.
К детям-гимнастам была бы добра.
Я б научила их танцевать,
Высоко, легко прыгать, летать.
В классе нашем мальчики будут мускулистые.
Девочки подтянутые, весёлые и быстрые.
Я бы все страны объездила с ними –
Были б известны и в Антарктиде!
Все бы автографы у нас просили,
Мы были б добры ко всем – счастливы были!
И всё-таки учителем быть очень сложно,
Но при образовании и желании возможно!

Махова Лиза, 10 лет, 4 класс



Если б я учителем была,
Много дел бы сделала я:
Контрольные давала,
А вечером бы их проверяла!
По литературе сочиненья задавала.
А потом бы я с радостью их проверяла!
По окружающему тесты составляла –
Кто плохо написал, того бы не ругала,
Разрешала бы на пианино поиграть,
(Только недолго – минут, эдак, ... пять!)
И радио послушать, и песенки попеть,
Лишь никому не разрешу за компьютером сидеть!

Большинская Арина, 10 лет, 4 клас



УЧИТЕЛЬ... КТО ОН?

Учитель – это тот человек, на котором лежит обязанность сделать учеников хоть чуть-чуть умнее. Мне кажется, что учителем быть сложно, ведь не все ученики понимают тему урока с первого раза и приходится повторять эту тему несколько раз... А ещё ученики иногда не слушают учителя...

Я считаю, что учитель – это тот человек, который пытается сделать большой вклад в умственное развитие учеников.

Чернега Дима, 10 лет, 4 класс

Если б я учителем был.
Я детей бы грамоте учил,
Не давал бы им лениться,
А учил их усердно трудиться.
Учил бы их хорошо.
Играл бы с ними в лото, домино.
Задавал бы им задачи, уравниенья
И примеры сложные, без сомненья.
Если б я учителем был,
Я бы детей лучше всех учил!

Молчанов Юра, 10 лет, 4 класс

УЧИТЕЛЬ... КТО ОН?

Учитель... Кто он? Учитель – это человек, который поможет всегда решить школьную проблему, который знает все теоремы и все правила. Он объясняет нам все темы так, чтобы мы всё поняли. Он помогает в решении трудных задач. Учитель отдаёт нам все знания, которые имеет.

Учитель – это человек, который всегда поможет решить любую проблему, это человек, который учит и любит нас.

Котова Аня, 9 лет, 4 класс

СЛОВО ОБ УЧИТЕЛЕ

Моя учительница самая хорошая! Даже когда она ставит некоторым ученикам «двойки», я чувствую, что ей от этого плохо. Она хочет, чтобы мы стали все умными, и наше будущее было хорошим. Моя учительница объясняет всё понятно. Она любит нас, иначе мы не были бы такими. У меня есть другие учителя, которых я люблю. Всех!

Садыгов Митя, 11 лет, 4 класс





Пели – пели - пеликаны,
Песню пели в тростнике.
Про далекие лиманы,
Про загадочные страны,
И про жизнь на пели – пели
– пеликанском острове.



Юра не случайно поёт песню о пеликанах, ведь эта птица стала не только символом учительства, но и новой интересной игры **«Возвращайся, сделав круг!»**

29 октября 2012 года из ГАОУ АО НПО «Профессионального лицея №17 г. Астрахани» стартовал **сетевой образовательный проект «Возвращайся, сделав круг!»**, организованный по инициативе руководителя научного общества обучающихся лицея и клуба «Творческий поиск» **Абрамовой Ольги Валерьевны**.

В далекий путь по всей стране отправился символ проекта – статуэтка пеликана, выполненная из дерева учащимися лицея. Пеликан в качестве символа был выбран не случайно – ведь эта птица является символом учительства и нашего рыбацкого края.

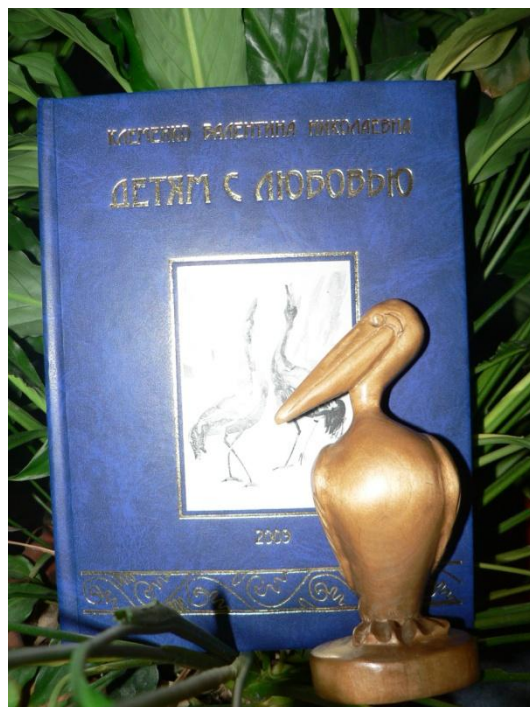


Предполагается, что участники проекта, получив посылку, знакомятся с достопримечательностями населенных пунктов, узнают о замечательных людях, интересных событиях тех мест, где уже побывал Пеликан, и в свою очередь, расскажут о своих местах. В результате на сайте проекта будет составлен виртуальный альбом «Моя Россия», благодаря которому ребята из разных уголков нашей страны получают возможность познакомиться и пообщаться между собой.

Маршрут Пеликана прослеживается по карте, всего он должен посетить 39 населенных пункта – от Астрахани до Мурманска, потом проследует на дальний Восток до Хабаровска и, наконец, вернется в Профессиональный лицей №17 г.Астрахани.

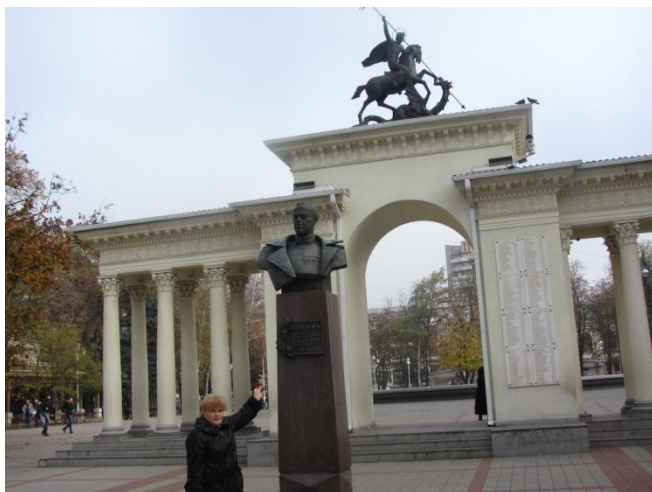
29 октября 2012 г. Пеликан отправился в путь.

7 ноября 2012 г. он прибыл в **с. Гражданское Минераловодского района Ставропольского края**, где его встретила команда **«КМВ – креативные, молодые и весёлые»** из **МБОУ СОШ №3**. Ребята вместе с руководителями – **Надеждой Николаевной Рыбченко** и **Валентиной Григорьевной Рыбченко**, организовали встречу с писателем - **Валентиной Николаевной Клименко**. Также ребята провели экскурсию по селу, рассказав о его достопримечательностях.



20 ноября 2012 г. посылку с символом проекта получила **Маргарита Пшимафовна Сташ**, учитель начальных классов **МБОУ СОШ №57 г. Краснодара**.

Она рассказала участникам проекта об интересных событиях и достопримечательностях своего города – открытии памятников великому русскому поэту А.С.Пушкину и композитору Г.Ф.Пономаренко, памятника Кубанскому казачеству и мемориальной арки «Ими гордится Кубань».



В настоящее время Пеликан отправился в Саратов, где его встретит команда **«Саратовские девчата»** из **МОУ «Гимназии №5»**.



На сайте проекта <http://pelican.rusedu.net> составляется виртуальный альбом. Путешествие продолжается!

Вот такая стильная ваза от
Дизайн-студии «Зебрано»
http://vk.com/feed#/ds_zebrano_adm



Есть идеи? Пишите!
abramova_80@mail.ru

В течение всего учебного года мы принимали участие в различных дистанционных конкурсах.



Предлагаем Вам решить задачи дистанционного конкурса «Математика в гостях у сказки - 2», проведенного в 2010/2011 учебном году на сайте <http://www.mir-konkursov.ru>

Задача 1



На кухне семьи Свантесон небывалая идиллия – фрекен Бок печет блины! На тарелке уже лежали 20 блинов, когда фрекен Бок разрешила Малышу и Карлсону их есть.

Пока Малыш и Карлсон съедают 5 блинов, фрекен Бок успевает испечь 3 новых. Съев 20 блинов, Малыш и Карлсон уходят в комнату Малыша.



Сколько в это время лежит блинов на тарелке?

Задача 2



Кот Леопольд был большим любителем рыбалки. Выдается свободная минутка, и он стремится к реке.

Когда у него много свободного времени, то Леопольд ходит пешком. Когда времени немного – едет на велосипеде. А иногда совмещает пешую прогулку с ездой на велосипеде.

Когда Леопольд до реки и обратно едет на велосипеде, то тратит на дорогу 20 минут.

Если Леопольд до реки идет пешком, а обратно едет на велосипеде, то тратит на дорогу 40 минут.



А сколько времени он тратит на дорогу до реки и обратно пешком?

НАМ ПОМОГАЛИ:



Ольга и Юрий Абрамовы



Мария и Владимир Просины



А также учащиеся **Талдомского лицея «Школа искусств»** и **Вязникова Вика**, обучающаяся литературного объединения **«Золотые лучики»** МБОУ ДОД «Поспелихинский районный Центр детского творчества» Поспелихинского района Алтайского края.

Спасибо всем кто нам помогал!



Дорогие друзья!
Присылайте письма с Вашими рассказами, стихотворениями, фото, рисунками, делитесь новостями, отзывы по адресу:

abramova_80@mail.ru

Приглашаем на сайт
«Юнкоры, объединяйтесь!»

<http://yunkor.blogspot.com/>